

Guía del Campus Virtual

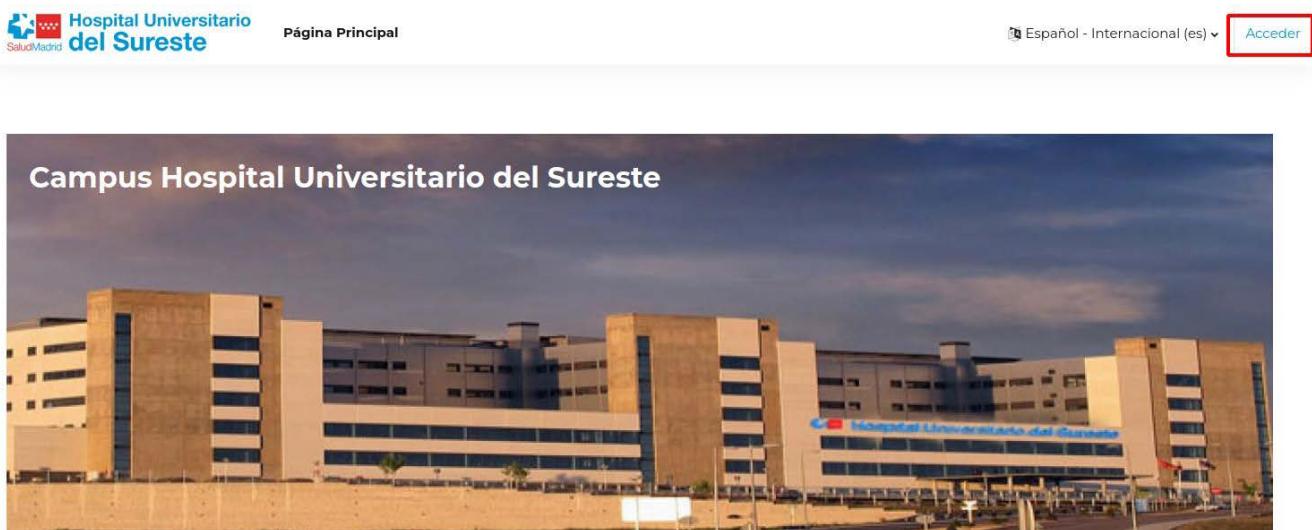
Bienvenido al campus virtual. Este documento es una guía básica que te ayudará a conocer el entorno de trabajo y a familiarizarte con sus elementos más importantes.

1. CÓMO ACCEDER AL CAMPUS VIRTUAL

El campus virtual es, ante todo, un sitio web de Internet, y, por ello, para acceder solo se necesita una conexión a Internet y un navegador estándar. No obstante, recomendamos siempre utilizar las versiones más actuales de los navegadores disponibles en el mercado, para asegurar la total compatibilidad con los contenidos interactivos que encontrarás en los cursos.

Una vez tengas tu navegador en pantalla, solo has de introducir la dirección correspondiente al campus virtual en tu navegador.

Una vez en la página principal del campus virtual, aparece un formulario en el que debes introducir tus claves de acceso.



The screenshot shows the login page for the Hospital Universitario del Sureste's virtual campus. At the top, there are links for 'Página Principal' and 'Español - Internacional (es)'. A red box highlights the 'Acceder' button. The main content area features a large image of the hospital building and the text 'Campus Hospital Universitario del Sureste'.

2. PÁGINA PRINCIPAL DEL CAMPUS

La página principal del campus se divide en cuatro áreas:

- Área principal: aquí podrás acceder a información general sobre el campus virtual y encontrarás la lista completa de tus cursos disponibles.

The screenshot shows the 'Mis cursos' (My Courses) section of the Hospital Universitario del Sureste website. At the top, there is a navigation bar with the logo 'Hospital Universitario del Sureste' (SaludMadrid), 'Página Principal', 'Área personal', and 'Mis cursos'. On the right side of the top bar are icons for notifications, messaging, and user profile, with 'AD' next to it. Below the navigation, the title 'Mis cursos' is displayed. Underneath, a sub-section titled 'Vista general de curso' (Course Overview) is shown. It includes search and filter buttons ('Todos', 'Buscar', 'Ordenar por nombre del curso', 'Tarjeta') and a 'Miscellaneous' section featuring the Moodle logo and a screenshot of the Moodle interface with the text 'ONLINE LEARNING'. Below this, there is a box for 'Moodle para profesores-editores' (Moodle for teachers-editors) with a progress bar showing '0% completado'. At the bottom of the page, there are footer sections for 'C.A.U.' (with contact info: 956 20 95 32, email: info@signoformacion.com, and social media links), 'Información' (with links to 'Accesibilidad', 'Requisitos técnicos', and 'Ayuda del campus'), and the 'Hospital Universitario del Sureste' logo.

- Columna lateral: aquí encontrarás acceso, entre otros elementos importantes, a tu área personal, tu perfil de usuario (donde podrás modificar tus datos y tus claves de acceso), o la lista de cursos a la que tienes acceso.

The screenshot shows the Moodle interface for the 'Moodle para profesores-editores' course at the Hospital Universitario del Sureste. The top navigation bar includes the hospital logo, links to 'Página Principal', 'Área personal', and 'Mis cursos', and a user menu with icons for notifications, messages, and account settings. The main content area displays the course structure with sections like 'Descripción del curso', 'Foro general del curso', 'Tablón de anuncios y novedades', 'Dudas y consultas', 'Bibliografía', 'Glosario', and 'Contenido descargable'. Below these are three course units: 'Unidad Aprendizaje 1: Conociendo Moodle', 'Unidad Aprendizaje 2: Creación y configuración de cursos', and 'Unidad Aprendizaje 3: Gestionando el curso'. The right sidebar contains a 'Mis cursos' menu with links to 'Inicio del sitio', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', 'Informes de estudiante', 'Modificar correo', and 'Foros'. It also includes a 'Visualizador de progreso' section with a 'Ver mi progreso' link, a 'Calendario' section showing the month of June 2023 with specific dates highlighted, and links for 'Calendario completo' and 'Importar o exportar calendarios'.

El botón con forma de tres líneas horizontales que aparece en la parte superior permite plegar y desplegar esta columna lateral para poder ver el nombre de cada ícono.

Una vez que accedas al curso, te encontrarás ante la página principal del mismo. Este es el entorno en el que pasarás más tiempo de aquí en adelante, y donde encontrarás todos los materiales, recursos y herramientas necesarios para que tu esfuerzo se vea recompensado con nuevos conocimientos en la mayor medida posible.

- La columna derecha, en la que encontrarás distintas herramientas de tipo informativo y organizativo. Dispone de un botón que permite plegar y desplegar esta columna, de modo que podremos acceder a su contenido cuando lo necesitemos y hacerla desaparecer cuando no sea así para disponer de más espacio de trabajo.
- Área superior: esta parte del interfaz se mantiene siempre visible, no solo en la página principal del campus sino en todas las demás que iremos encontrando. Ahí encontrarás iconos que nos permiten acceder a nuestras notificaciones, mensajes y correos, un elemento para cambiar el idioma de la plataforma, y nuestro menú personal.

The screenshot shows the Moodle interface at the Hospital Universitario del Sureste. The top navigation bar includes the hospital logo, links to 'Página Principal', 'Área personal', and 'Mis cursos', and a user menu with icons for notifications, messages, and account settings. The course menu at the top of the page includes 'Curso', 'Participantes', 'Calificaciones', and 'Competencias'.

3. LA PÁGINA PRINCIPAL DEL CURSO

Esta es la página web en la que se encuentran los materiales didácticos, las herramientas de planificación y comunicación, y las actividades que realizarás en las próximas semanas.

The screenshot shows the Moodle course page for 'Moodle para profesores-editores' at Hospital Universitario del Sureste. The page is structured as follows:

- Header:** Includes the hospital logo, 'Página Principal', 'Área personal', 'Mis cursos', and a user menu with 'AD' and a dropdown arrow.
- Left Column (Course Navigation):** A sidebar with the following items:
 - Descripción del curso
 - Foro general del curso
 - Tablón de anuncios y novedades
 - Dudas y consultas
 - Bibliografía
 - Glosario
 - Contenido descargable
- Content Area:** Contains three learning units:
 - Unidad Aprendizaje 1: Conociendo Moodle**
 - Unidad Aprendizaje 2: Creación y configuración de cursos**
 - Unidad Aprendizaje 3: Gestionando el curso**
- Right Column (Sidebar):** Includes:
 - Mis cursos:** A list with 'Inicio del sitio', 'Páginas del sitio', 'Mis cursos', 'Informes de estudiante', 'Modificar correo', and 'Foros'.
 - Visualizador de progreso:** A link to 'Ver mi progreso'.
 - Calendario:** A calendar for June 2023, showing days from Monday to Sunday. The 19th is highlighted.
 - Links at the bottom of the sidebar:** 'Calendario completo' and 'Importar o exportar calendarios'.

Si bien esta página puede parecer algo densa, con multitud de elementos, su disposición es extremadamente lógica y útil. Veamos cómo está distribuida la información en ella.

La página del curso está dividida en dos grandes áreas o columnas:

A) La central, que suele ocupar entre el 50% y el 75% del ancho de la pantalla, es el área de trabajo.

The screenshot shows a navigation menu on the left and a content list on the right. The navigation menu includes: Descripción del Curso, Tablón de anuncios y novedades, Dudas y consultas, Bibliografía, and Glosario. The content list is titled 'Contenido interactivo' and includes: Fundamentos de web 2.0 y Redes Sociales, Actividad colaborativa 1, Aplicación práctica 1 (25 min) (No presentada), Actividad colaborativa 2, Aplicación práctica 2 (20 min) (No presentada), Actividad colaborativa 3, and Aplicación práctica 3 (20 min) (No presentada).

Descripción del Curso	
Tablón de anuncios y novedades	
Dudas y consultas	
Bibliografía	
Glosario	
Contenido interactivo	
Fundamentos de web 2.0 y Redes Sociales	
Actividad colaborativa 1	
Aplicación práctica 1 (25 min) No presentada	
Actividad colaborativa 2	
Aplicación práctica 2 (20 min) No presentada	
Actividad colaborativa 3	
Aplicación práctica 3 (20 min) No presentada	

En ella encontrarás todos los materiales didácticos y complementarios, casi todas las herramientas de comunicación, y las actividades a realizar. Todos estos elementos están colocados en una estructura “de arriba a abajo” formando secciones, de modo que cada sección representa todos los recursos y herramientas de una unidad de aprendizaje concreta del módulo.

Una excepción a esta regla es el bloque superior, que contiene elementos no ligados a ninguna unidad de aprendizaje concreta sino a todo el módulo en general. Es el lugar en el que se encontrarán foros globales, documentos introductorios y material de referencia a utilizar durante todo el módulo formativo.

The screenshot shows a navigation menu on the left. It includes: Descripción del Curso, Tablón de anuncios y novedades, Dudas y consultas, Bibliografía, and Glosario.

Descripción del Curso
Tablón de anuncios y novedades
Dudas y consultas
Bibliografía
Glosario

B) La columna a la izquierda, de menor anchura, contiene una serie de bloques. Cada icono cumple una misión diferente y especializada. La columna puede ser plegada o desplegada para trabajar con mayor comodidad.

C) La columna derecha contiene una serie de bloques, que en realidad son herramientas que nos permiten organizar nuestra agenda, ver la lista de compañeros del curso, y otras operaciones útiles.

Veamos algunos de los bloques más representativos que pueden aparecer en algún módulo:

- **Navegación:** este bloque nos permite acceder rápidamente a toda nuestra información, mostrándonos multitud de opciones de manera muy categorizada. Podemos acceder a la página principal del campus o a nuestra página personal; acceder a determinados apartados del módulo en el que nos encontramos o de cualquier otro módulo en el que estemos matriculados; acceder a nuestra actividad para conocer qué mensajes hemos enviado o qué archivos hemos guardado; y también podemos modificar los datos de nuestro perfil de usuario.

- **Ajustes:** nos permite acceder a nuestro perfil (nuestros datos) e incluso modificarlo. También permite consultar las calificaciones que vamos obteniendo.

- **Calendario:** es una agenda en la que podremos registrar y consultar eventos. Existen distintos tipos de eventos (personales, para todo el curso...), que pueden distinguirse por el color en que aparecen marcados.

- **Usuarios en línea:** muestra los usuarios que se encuentran conectados al módulo en ese momento. Cada nombre es un enlace que conduce a los datos públicos del usuario y nos permite enviarle un mensaje instantáneo.

USUARIOS EN LÍNEA

(Últimos 5 minutos)

Alumno Demo

Por favor, ten en cuenta que los bloques disponibles pueden ser diferentes en distintos módulos, dependiendo de la programación pedagógica del mismo.

4. HERRAMIENTAS Y RECURSOS

Vamos a ver de manera breve los distintos elementos que podremos encontrar en nuestros módulos.

4.1. Contenidos didácticos

- **Documentos:** encontrarás documentos en cada módulo, posiblemente de distinto tipo (documentos PDF, hojas de cálculo, documentos de texto, imágenes...). En determinados módulos puedes encontrar un manual didáctico relacionado con la materia tratada, que es tan importante como el propio contenido interactivo.

Descripción del Curso

Tablón de anuncios y novedades

Dudas y consultas

Bibliografía

Glosario

Contenido interactivo

Fundamentos de web 2.0 y Redes Sociales

Actividad colaborativa 1

Aplicación práctica 1 (25 min)
No presentada

Actividad colaborativa 2

Aplicación práctica 2 (20 min)
No presentada

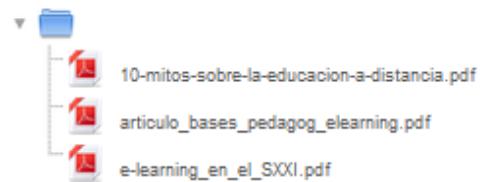
Actividad colaborativa 3

Aplicación práctica 3 (20 min)
No presentada

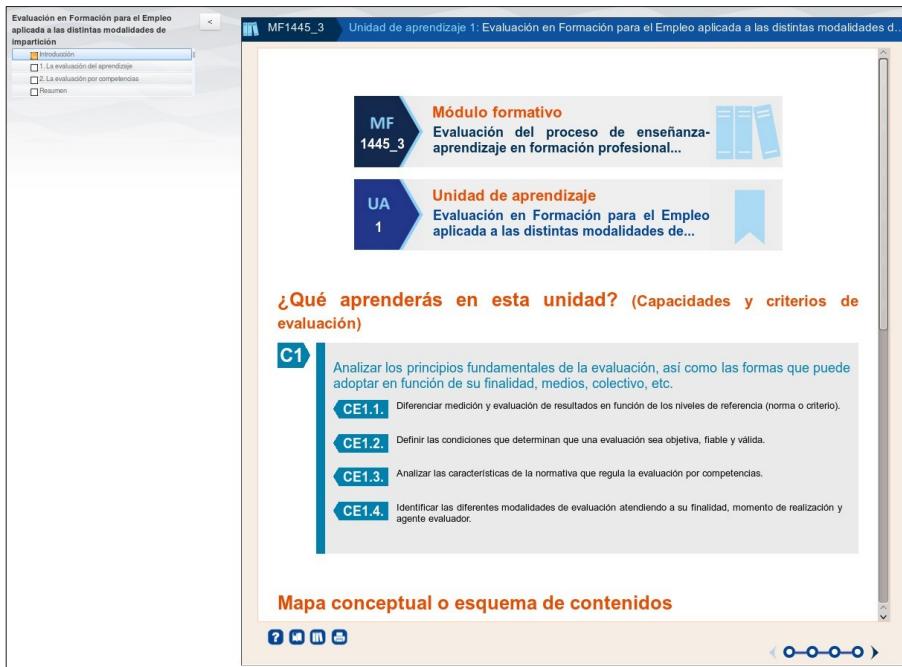
- **Carpetas de documentos:** a veces se pueden encontrar carpetas con múltiples documentos en su interior, en lugar de documentos individuales.

Material complementario UD1

En esta carpeta encontrarás material complementario y de ampliación que te ayudará a conseguir un aprendizaje más completo.



- **Contenidos interactivos:** en la mayoría de unidades de aprendizaje encontraremos apartados cuya denominación corresponderá con los distintos puntos del índice de contenidos del módulo. Se trata de tutoriales interactivos que se encargan de exponer e ilustrar toda la materia a estudiar; de hecho son los elementos fundamentales con los que debes trabajar, ya que son el corazón del módulo.



The screenshot shows a Moodle course page for 'MF1445_3 Unidad de aprendizaje 1: Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición'. The page includes the following sections:

- Módulo formativo:** MF 1445_3, Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional...
- Unidad de aprendizaje:** UA 1, Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de...
- ¿Qué aprenderás en esta unidad? (Capacidades y criterios de evaluación):**
 - C1:** Analizar los principios fundamentales de la evaluación, así como las formas que puede adoptar en función de su finalidad, medios, colectivo, etc.
 - CE1.1:** Diferenciar medición y evaluación de resultados en función de los niveles de referencia (norma o criterio).
 - CE1.2:** Definir las condiciones que determinan que una evaluación sea objetiva, fiable y válida.
 - CE1.3:** Analizar las características de la normativa que regula la evaluación por competencias.
 - CE1.4:** Identificar las diferentes modalidades de evaluación atendiendo a su finalidad, momento de realización y agente evaluador.
- Mapa conceptual o esquema de contenidos:** A link to a conceptual map or content outline.

- **Enlaces:** se pueden contener enlaces externos que nos lleven a otros sitios web con información interesante, sitios de referencia...

4.2. Actividades

- **Tareas:** son elementos, evaluables o no, mediante los que se nos proponen una serie de actividades que debemos responder de diversas formas. Encontraremos tareas que debemos responder escribiendo y también otras en las que deberemos responder remitiendo determinados ficheros (hojas de cálculo, documentos...). Este tipo de actividades son evaluadas manualmente por los tutores.

Tarea de evaluación 11

ACTIVIDAD

Miguel Ángel, joven emprendedor del sector vitivinícola, ha facturado más de cincuenta mil euros durante su primer año; de hecho, es tal la difusión que ha alcanzado su nombre que está considerando abrir próximamente una página web con el fin de aprovechar el comercio electrónico como nueva fuente de ingresos.

En base a esto, realiza una búsqueda de información en la red y describe las incidencias más comunes que pueden originarse en la prestación del servicio de un operador de telecomunicaciones o proveedor de acceso a Internet.

Sumario de calificaciones

Participantes	2
Enviados	0
Pendientes por calificar	0

[Ver/Calificar todas las entregas](#)

Estado de la entrega

Número del intento	Este es el intento 1 (1 intentos permitidos).
Estado de la entrega	No entregado
Estado de la calificación	Sin calificar
Última modificación	martes, 1 de diciembre de 2015, 09:13
Comentarios de la entrega	Comentarios (0)

[Agregar entrega](#)

[Realizar cambios en la entrega](#)

Tanto los cuestionarios como las tareas contienen una descripción que indica qué debes hacer, cuántos intentos se pueden llevar a cabo, etc.

4.3. Herramientas de comunicación

- **Foros:** encontraremos siempre una apreciable cantidad de foros en los módulos. Se trata de los habituales foros que se pueden encontrar en multitud de sitios web, que nos permiten iniciar hilos y responder a los envíos de otros usuarios. Por lo general, los foros son temáticos: cada foro puede tratar sobre un tema concreto (dudas, anuncios, etc...) o una actividad determinada.



Dudas y consultas

- **Chats:** pueden existir uno o varios chats, a través de los cuales podremos conversar por escrito con otros usuarios.

 Chat del módulo

- **Sistema de mensajería:** es una mensajería instantánea restringida al interior del campus virtual, con la que podemos enviar mensajes a nuestros compañeros y tutores.

MENSAJES



No hay mensajes en espera

Mensajes

E-MAIL



No hay mensajes nuevos

Ver correo

5. DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

5.1. Organización de los contenidos

Cada curso o asignatura, ya se trate de una Unidad Formativa o un Módulo Formativo, está dividido en Unidades de Aprendizaje. Cada unidad de aprendizaje puede contener distintos tipos de elementos con los que debemos trabajar: contenidos didácticos, herramientas de comunicación, ejercicios y pruebas...

El material didáctico fundamental en estos módulos es el que aparece en forma de contenidos interactivos, identificables por el icono que les acompaña. Cada unidad puede contener uno o más elementos de contenido interactivo; en caso de ser varios, deben estudiarse en el mismo orden en que aparecen (de arriba a abajo).

[Novedades](#)

 [Dudas y consultas](#)

 [Descripción del curso](#)

Unidad didáctica 01: El trabajo y la salud: los riesgos profesionales. Factores de riesgo

[Texto del manual Ud 01](#)

 [Contenido didáctico Ud 01](#)

 [Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 01](#)

Unidad didáctica 02: Daños derivados del trabajo. Accidente de trabajo y enfermedades profesionales. Otras patologías derivadas del trabajo

[Texto del manual Ud 02](#)

 [Contenido didáctico Ud 02](#)

 [Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 02](#)

5.2. El interior de los contenidos interactivos

Cada elemento de contenido interactivo puede estar compuesto por una o varias pantallas de texto, imágenes, animaciones, actividades... En caso de tratarse de varias pantallas, aparecerá un menú en la parte izquierda que nos permitirá elegir el apartado que queremos ver en cada momento, y que nos informará mediante iconos de colores de qué apartados hemos visto (blanco para los no vistos, naranja para los vistos pero no completados, verde para los terminados). También puede aparecer una pequeña barra de botones flotante, denominada “Navegación”, que nos permite movernos por los apartados del contenido interactivo de manera lineal, con botones para avanzar y retroceder.

The screenshot shows a web-based learning environment with the following structure:

- Left sidebar (Menu):** "Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de impartición" with sub-options: "1. La evaluación del aprendizaje" (highlighted in orange), "2. La evaluación por competencias", and "Resumen".
- Top header:** "MF1445_3" and "Unidad de aprendizaje 1: Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de..."
- Content area:**
 - Módulo formativo:** MF1445_3, "Evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje en formación profesional..." with an icon of two blue books.
 - Unidad de aprendizaje:** UA 1, "Evaluación en Formación para el Empleo aplicada a las distintas modalidades de..." with a blue ribbon icon.
 - Section:** "¿Qué aprenderás en esta unidad? (Capacidades y criterios de evaluación)"
 - Learning Outcomes (C1):**
 - CE1.1. Diferenciar medida y evaluación de resultados en función de los niveles de referencia (norma o criterio).
 - CE1.2. Definir las condiciones que determinan que una evaluación sea objetiva, fiable y válida.
 - CE1.3. Analizar las características de la normativa que regula la evaluación por competencias.
 - CE1.4. Identificar las diferentes modalidades de evaluación atendiendo a su finalidad, momento de realización y agente evaluador.
 - Bottom footer:** "Mapa conceptual o esquema de contenidos" with a navigation bar and icons.

Al visitar cada pantalla del contenido interactivo encontraremos una barra en la parte inferior de la pantalla. Esta barra nos informará de los subapartados que contiene este apartado, indicando si se han visto o no, y nos ofrecerá acceso a una pequeña ayuda sobre el uso de esta barra inferior, así como botones para acceder al glosario de términos, la bibliografía relacionada y para imprimir el contenido

6. GUÍA RÁPIDA DE OPERACIONES HABITUALES

Los foros: Leer, escribir y responder

Al entrar a un foro encontraremos la lista de hilos (conversaciones) que ya existen en él. De cada hilo veremos su título (Tema), el usuario que inició la conversación, el número de respuestas que se han producido, y los datos de la última de ellas (autor, fecha y hora).

Para acceder a la conversación basta con pulsar en el título del hilo y veremos todas las respuestas presentadas de una forma organizada de tal forma que podamos seguir la conversación.



En este foro debatiremos temas relacionados con la temática tratada en la Unidad Didáctica 1. Yo propondré algún tema de discusión, y vosotros también podréis hacer lo mismo si os interesa tratar sobre alguna cuestión concreta. Para ello, solo tenéis que abrir un nuevo hilo de debate.

Un saludo y gracias,

[Añadir un nuevo tema de discusión](#)

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
m-learning	 m-learning	8	jue, 26 de dic de 2013, 18:11
Artículo "La formación me aburre"	 Artículo "La formación me aburre"	15	mar, 19 de nov de 2013, 09:16
MOOC	 MOOC	1	mar, 19 de nov de 2013, 08:42
Alumnos saturados por las TICs	 Alumnos saturados por las TICs	4	vie, 15 de nov de 2013, 09:51

Cuando estamos viendo los mensajes de un hilo podemos ver que cada uno de ellos tiene, en su parte inferior, un enlace denominado “Responder”.



[Mostrar respuestas anidadas](#)

[Mover este tema a...](#) [Mover](#)

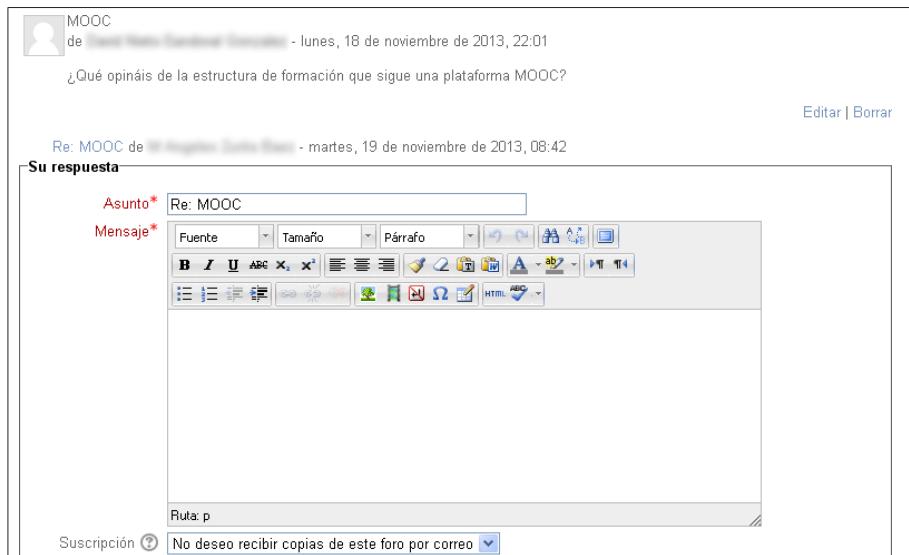
 [Artículo "La formación me aburre"](#)
de [m-learning](#) - lunes, 4 de noviembre de 2013, 13:04

[Lee el artículo adjunto de](#) [2877-la-formacion-me-aburre.pdf](#)

¿Qué opinas sobre lo que comenta el autor del artículo? ¿Estáis de acuerdo en que la formación e-learning puede ser motivadora para el alumnado? ¿O, por el contrario, pensáis que la esta modalidad conduce a un sentimiento de aislamiento y, con ello, a una desmotivación en el estudio?

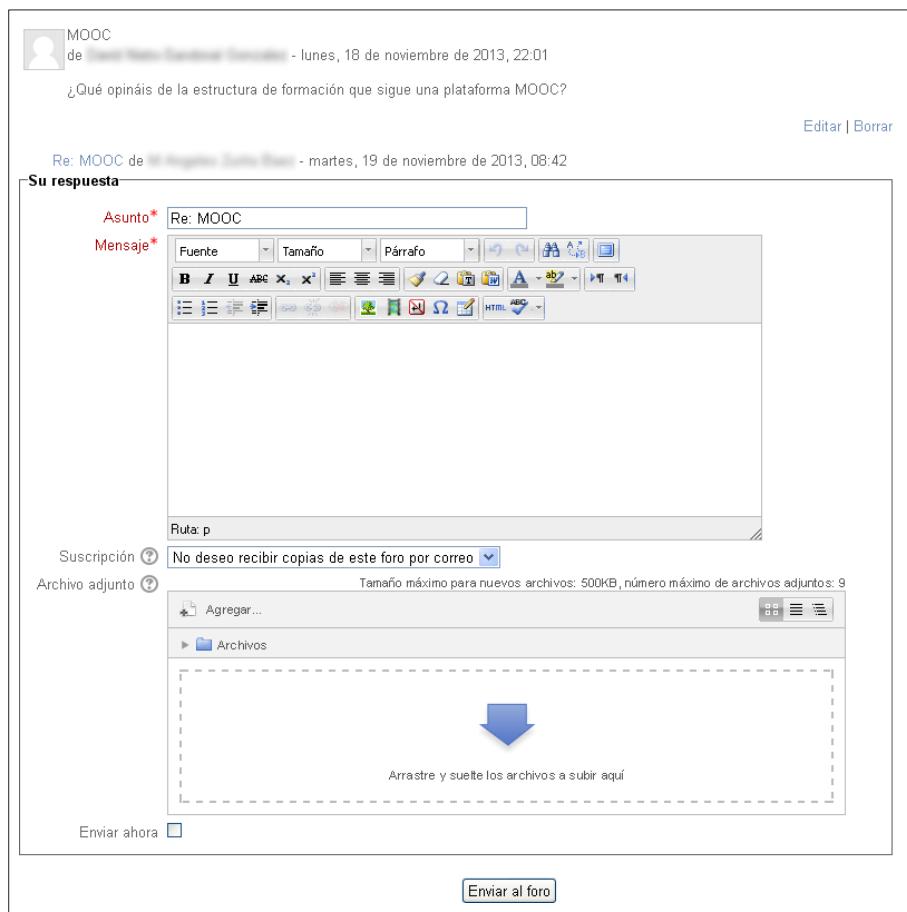
[Editar](#) | [Borrar](#) | [Responder](#)

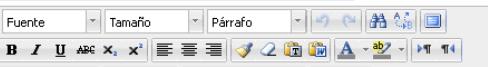
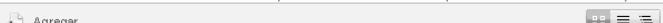
Si pulsamos en él aparecerá una pantalla mediante la que podemos escribir nuestra respuesta, que aparecerá colocada de modo que los demás usuarios la vean como parte de la conversación.



MOOC
de [REDACTED] - lunes, 18 de noviembre de 2013, 22:01
¿Qué opináis de la estructura de formación que sigue una plataforma MOOC?
Editar | Borrar
Re: MOOC de [REDACTED] - martes, 19 de noviembre de 2013, 08:42
Su respuesta
Asunto* Re: MOOC
Mensaje*
Fuente Tamaño Párrafo 
B I U ABC 
Ruta: p
Suscripción  No deseo recibir copias de este foro por correo 

Mientras se está respondiendo no sólo podemos escribir texto; un poco más abajo tenemos un recuadro y un botón mediante los que podemos adjuntar ficheros a nuestro mensaje.



MOOC
de [REDACTED] - lunes, 18 de noviembre de 2013, 22:01
¿Qué opináis de la estructura de formación que sigue una plataforma MOOC?
Editar | Borrar
Re: MOOC de [REDACTED] - martes, 19 de noviembre de 2013, 08:42
Su respuesta
Asunto* Re: MOOC
Mensaje*
Fuente Tamaño Párrafo 
Ruta: p
Suscripción  No deseo recibir copias de este foro por correo 
Archivo adjunto  Tamaño máximo para nuevos archivos: 500KB, número máximo de archivos adjuntos: 9
Agregar... 
Archivos
Arrastra y suelta los archivos a subir aquí
Enviar ahora 
Enviar al foro 

Si queremos iniciar una nueva conversación (un nuevo hilo), por ejemplo para comentar algo interesante que acabamos de descubrir, o para plantear una duda y solicitar ayuda a los demás participantes, basta con ir a la página de entrada del foro (donde se ven todas las conversaciones) y pulsar el botón “Añadir un nuevo tema de discusión”.

En este foro debatiremos temas relacionados con la temática tratada en la Unidad Didáctica 1. Yo propondré algún tema de discusión, y vosotros también podéis hacer lo mismo si os interesa tratar sobre alguna cuestión concreta. Para ello, solo tenéis que abrir un nuevo hilo de debate.

Un saludo y gracias,

[Añadir un nuevo tema de discusión](#)

Tema	Comenzado por	Réplicas	Último mensaje
m-learning	 José Raúl Fernández Domínguez	8	José Raúl Fernández Domínguez jue, 26 de dic de 2013, 18:11
Artículo "La formación me aburre"	 M. Ángeles Zúñiga Bascuñán	15	M. Ángeles Zúñiga Bascuñán mar, 19 de nov de 2013, 09:16
MOOC	 David Nieto Sandoval González	1	David Nieto Sandoval González mar, 19 de nov de 2013, 08:42
Alumnos saturados por las TICs	 José Martínez López	4	José Martínez López vie, 15 de nov de 2013, 09:51

Aparecerá una pantalla similar a la que nos permitía responder a un mensaje y donde deberemos introducir el título de nuestro mensaje, el texto y, si queremos, podremos adjuntar archivos.

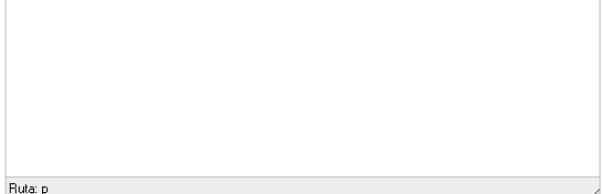
En este foro debatiremos temas relacionados con la temática tratada en la Unidad Didáctica 1. Yo propondré algún tema de discusión, y vosotros también podéis hacer lo mismo si os interesa tratar sobre alguna cuestión concreta. Para ello, solo tenéis que abrir un nuevo hilo de debate.

Un saludo y gracias,

Su nuevo tema

Asunto*

Mensaje*

Suscripción [No deseo recibir copias de este foro por correo](#)

Archivo adjunto [Tamaño máximo para nuevos archivos: 500KB, número máximo de archivos adjuntos: 9](#)



 Agregar... 

 Archivos 

 Arrastra y suelta los archivos a subir aquí 

Enviar ahora 

[Enviar al foro](#)

Navegación rápida con el menú horizontal

Cuando nos encontramos en el interior de un apartado determinado del campus (por ejemplo, leyendo un hilo de un foro), podemos ver claramente en la parte superior (debajo del Área superior) una serie de etiquetas escritas de manera horizontal. Esto es un menú especial, llamado en inglés *bread crumb* (migas de pan), que representa de forma ordenada

los distintos elementos que componen el camino más corto desde la página principal del campus hasta la página en la que estamos. Es muy útil, ya que con un solo click podemos volver a la página principal del curso en el que estamos, a la principal de todo el campus...



Página Principal > elearningfpe > Unidad Didáctica 1 > Foro de debate UD1

En este foro debatiremos temas relacionados con la temática tratada en la Unidad Didáctica 1. Yo propondré algún tema de discusión, y vosotros también podéis hacer lo mismo si os interesa tratar sobre alguna cuestión concreta. Para ello, solo tenéis que abrir un nuevo hilo de debate.

Un saludo y gracias,

Mensajería: leer, responder y escribir nuevos mensajes

En la parte superior de la pantalla aparecerá un ícono denominado “Mensajes”.



En caso de que alguien nos haya enviado un mensaje y aún no lo hayamos leído, aparecerá una notificación y un número (que representa cuántos mensajes tenemos pendientes de leer); pulsando en él podremos leerlos, y para ello aparecerá la ventana de mensajería del campus.

Correo electrónico: leer, responder y enviar nuevos correos

El sistema de correo electrónico funciona de manera muy similar al de mensajería interna del campus. En la parte superior de la pantalla encontraremos un ícono para acceder al correo, y la pantalla en la que podemos utilizarlo es muy parecida en cuanto a los elementos disponibles.

Encontraremos algunas diferencias, especialmente que tenemos distintas categorías que organizan nuestros correos, y que al redactar un mensaje podemos adjuntar archivos.

Cómo cambiar nuestros datos personales y nuestra contraseña

Una de las primeras operaciones que deberíamos realizar, en cuanto tengamos acceso al campus virtual, es revisar nuestros datos personales, por si hay algún error o queremos añadir algo más.

Para editar nuestros datos podemos utilizar la opción “Editar perfil” de nuestro menú personal (el ícono situado en la esquina superior derecha de la pantalla).

ADMINISTRACIÓN

- ▼ Administración del curso
 - Calificaciones
- ▼ Ajustes de mi perfil
 - [Editar perfil](#)
 - Cambiar contraseña
 - Mensajería
 - ▶ Blogs
 - ▶ Insignias
 - ▶ Informes de actividad

En cualquier caso, a continuación aparecerá un formulario con todos nuestros datos y podremos cambiar o añadir lo que queramos. Ten en cuenta que los campos que aparecen marcados con una marca en rojo son obligatorios, por lo que no pueden dejarse vacíos.

Alumno Demo

» Expandir todo

▼ General

Nombre* Alumno

Apellido(s)* Demo

Dirección de correo* alumnodemo@demo.com

Ciudad -

Seleccione su país España

Zona horaria Hora local del servidor

Descripción ②

Alumno Demo

» Preferencias

» Imagen del usuario

» Nombres adicionales

» Intereses

» Opcional

Cómo saber qué calificaciones hemos obtenido

De nuevo en nuestro menú personal encontramos la opción “Calificaciones”.



Con esa opción accedemos a nuestro informe de calificaciones, en el que veremos cada actividad que aporte algún tipo de puntuación e información sobre nuestros resultados, por ejemplo qué nota hemos obtenido, cuál era la nota máxima alcanzable...

Usuario - Alumno Demo

Ítem de calificación	Peso calculado	Calificación	Rango	Porcentaje	Retroalimentación	Aporta al total del curso
Crea tus aplicaciones Android con App Inventor 2						
 Contenido didáctico Ud 01	100,00 %	0,00	0–100	0,00 %		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 02	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 03	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 04	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 05	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 06	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 07	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Contenido didáctico Ud 08	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 03 (Test)	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 04 (Test)	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 05 (Test)	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 06 (Test)	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 07 (Test)	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Ejercicios de repaso y autoevaluación Ud 08 (Test)	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Prueba de evaluación final 1	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Prueba de evaluación final 2	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Prueba de evaluación final 3	0,00 % (Vacío)	-	0–100	-		0,00 %
 Total del curso Media ponderada simple de calificaciones.	-	0,00	0–100	0,00 %		-